

Exemple de progression chronologique

La mallette « Numération » permet d'accompagner l'appropriation des nombres en maternelle grande section et au cours préparatoire. Elle s'adapte à la progression de la classe. On pourra par exemple introduire les jeux en classe à partir des niveaux suivants :

| | | Objectif pédagogique | Jeu ou activité |
|------------------------------|-------------------|------------------------------|-----------------------------------|
| GS | Premier semestre | Reconnaître les nombres | Nomme les cartes |
| | | | Pose les cartes |
| | | | Mistigri nombres, niveau 1 |
| | | | Coucou, niveau 1 |
| | | Comparer deux nombres | Plus petit plus grand |
| | | | Pharaon |
| | Deuxième semestre | Intercaler des nombres | Rangement |
| | | | Intercalor, niveau 1 |
| | | Suites | Carte blanche suites |
| | | | Suites |
| Bataille de suites, niveau 1 | | | |
| Rami de suites, niveau 1 | | | |
| CP | Premier semestre | Reconnaître les nombres | Mistigri nombres, niveau 2 & 3 |
| | | | Coucou, niveau 2 & 3 |
| | | Intercaler des nombres | Intercalor, niveau 2 & 3 |
| | | | Suites |
| | | Rami de suites, niveau 2 & 3 | |
| | | Unités et dizaines | Mistigri unités, niveau 1 |
| | | | Memory unités, niveau 1 |
| | Deuxième semestre | Unités et dizaines | Mistigri unités, niveau 2 |
| | | | Memory unités, niveau 2 |
| | | | Rami de dizaines, niveau 1, 2 & 3 |
| | | Parité | Bataille de pairs, niveau 1 & 2 |
| | | | Rami de pairs, niveau 1 & 2 |
| | | | Sans pairs, niveau 1, 2 & 3 |